

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«27» апреля 2024 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике Научно-исследовательская работа
(наименование практики)

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Ветеринарная санитария

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

Магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по производственной практике (Научно-исследовательская работа) является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Александров С.Н.
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2024 года.

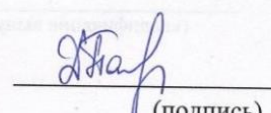
Председатель ПМК


(подпись)

Александров С.Н.
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2024 года.

И.о.зав. кафедрой


(подпись)

Должанов П.Б.
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике Научно-исследовательская работа
(наименование практики)

1.1. Описание учебной практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехнии				
Направление подготовки / специальность	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза				
Направленность (профиль)	Ветеринарная санитария				
Образовательная программа	Магистратура				
Квалификация	Магистр				
Практика обязательной / части формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть				
Вид практики	Производственная				
Тип практики	Научно-исследовательская работа				
Способ проведения практики	Стационарная, выездная				
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации различных сфер и различных форм собственности, структурные подразделения ФГБОУВО «Донбасская аграрная академия».				
Продолжительность практики	2 недели				
Форма контроля	зачет с оценкой				
Показатели трудоемкости	Форма обучения				
	Очная		Заочная		Очно-заочная
Год обучения	2	-	-	3	-
Семестр	4	-	-	5	-
Количество зачетных единиц	3	-	-	3	-
Общее количество часов	108	-	-	108	-
Количество часов, часы:					
-лекционных	-	-	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-	-	-
-лабораторных	-	-	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	-	-	-	-	-
-самостоятельной работы	108	-	-	108	-

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе производственной практики Научно-исследовательская работа

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знать специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода
			Умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
			Навык/Опыт деятельности: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2 – Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	Знание стратегии действий по решению проблемных ситуаций
			Умение вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций
			Навык/Опыт деятельности: выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Планирует и организует разработку проекта	Знание: принципов планирования и организации разработки проекта
			Умение: планировать и организовывать разработку проекта
			Навык/опыт деятельности: планирования и организации разработки проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 – Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знание: основных принципов формирования командной стратегии
			Умение: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
			Навык/Опыт деятельности: выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	Знание: путей и приемов реализации приоритетов собственной деятельности
			Умение: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
			Навык/Опыт деятельности: определения и реализации приоритетов собственной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 – Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Знание международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности
			Умение использовать международные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности
			Навык / опыт деятельности использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 – Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Знание национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности
			Умение использовать национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности
			Навык / опыт деятельности использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-3	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-3	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-3	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Оценка			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап. Знать специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарные знания специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода / Отсутствие знаний	Неполные знания специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода	Сформированные и систематические знания специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода
II этап. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарные умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Успешные и систематические умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
III этап. Владеть навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарное применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Успешное и систематическое применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
I этап. Знать стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1 / УК-1.2)	Фрагментарные знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций / Отсутствие знаний	Неполные знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций	Сформированные и систематические знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций
II этап. Уметь вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1 / УК-1.2)	Фрагментарные умения вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	Успешные и систематические умения вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций

III этап. Владеть навыками выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций (УК-1 / УК-1.2)	Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций
I этап. Знать принципы планирования и организации разработки проекта (УК-2 / УК-2.1)	Фрагментарные знания принципов планирования и организации разработки проекта / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов планирования и организации разработки проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования и организации разработки проекта	Сформированные и систематические знания принципов планирования и организации разработки проекта
II этап. Уметь планировать и организовывать разработку проекта (УК-2 / УК-2.1)	Фрагментарные умения планировать и организовывать разработку проекта / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения планировать и организовывать разработку проекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения планировать и организовывать разработку проекта	Успешные и систематические умения планировать и организовывать разработку проекта
III этап. Владеть навыками планирования и организации разработки проекта (УК-2 / УК-2.1)	Фрагментарное применение навыков планирования и организации разработки проекта / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков планирования и организации разработки проекта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования и организации разработки проекта	Успешное и систематическое применение навыков планирования и организации разработки проекта
I этап. Знать основные принципы формирования командной стратегии (УК-3 / УК-3.2)	Фрагментарные знания основных принципов формирования командной стратегии / Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов формирования командной стратегии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов формирования командной стратегии	Сформированные и систематические знания основных принципов формирования командной стратегии
II этап. Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3 / УК-3.2)	Фрагментарные умения вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Успешные и систематические умения вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
III этап. Владеть навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3 / УК-3.2)	Фрагментарное применение навыков выработки командной стратегии для достижения поставленной цели / Отсутствие знаний	В целом успешное, но несистематическое применение навыков выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое применение навыков выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

			поставленной цели	
I этап. Знать пути и приемы реализации приоритетов собственной деятельности (УК-6 /УК-6.1)	Фрагментарные знания путей и приемов реализации приоритетов собственной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания путей и приемов реализации приоритетов собственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания путей и приемов реализации приоритетов собственной деятельности	Сформированные и систематические знания путей и приемов реализации приоритетов собственной деятельности
II этап. Уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности (УК-6 /УК-6.1)	Фрагментарные умения определять и реализовать приоритеты собственной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения определять и реализовать приоритеты собственной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять и реализовать приоритеты собственной деятельности	Успешные и систематические умения определять и реализовать приоритеты собственной деятельности
III этап. Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности (УК-6 /УК-6.1)	Фрагментарное применение навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности / Отсутствие знаний	В целом успешное, но несистематическое применение навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности
I этап. Знать международные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1).	Фрагментарные знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности
II этап. Уметь использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1).	Фрагментарные умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Успешные и систематические умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

III этап. Владеть навыками использования международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков использования международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования международные нормативно- правовые документы в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровожающееся отдельными ошибками применение навыков использования международные нормативноправовы е документы в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования международные нормативноправов ые документы в профессиональной деятельности
--	--	---	--	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

УК-1 / УК-1.1

Знать специфику критического анализа проблемных ситуаций и основы системного подхода:

1. Актуальные проблемы ветеринарной санитарии. Что лежит в основе проблемных ситуаций в данной сфере?
2. Главная задача критического анализа.
3. Каковы причины возникновения проблемных ситуаций в области ветеринарной санитарии?
4. Научно-исследовательская работа как система действий.
5. Системный подход и системный анализ. Зачем нужен системный подход к обучению профессиональной деятельности?
6. Специфика критического анализа проблемных ситуаций в области ветеринарной санитарии.
7. Техника проведения критического анализа проблемных ситуаций.
8. Техника формулирования проблемы.

Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода:

Типовое задание 1. Провести системный анализ проблем в области ветеринарной санитарии в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Иметь навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода:

Типовое задание 1. Предоставить результаты анализа в форме отчета по проблемам в области ветеринарной санитарии в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

УК-1 / УК-1.2

Знать стратегию действий по решению проблемных ситуаций:

1. Стратегия действий по решению проблемных ситуаций. Ее значение в научноисследовательской деятельности.
2. Принципы разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций.
3. Что такое задачи исследования?
4. Алгоритм постановки задач исследования.

Уметь вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций:

Типовое задание 1. Целью исследований является усовершенствование системы ветеринарно-санитарных мероприятий на птицеводческом предприятии. Исходя из поставленной цели, определите задачи для ее достижения.

Типовое задание 2. Целью исследований является повышение санитарных качеств молока. Исходя из поставленной цели, определите задачи для ее достижения.

Иметь навыки выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций:

Типовое задание 1. Определить задачи исследований, необходимые для достижения поставленной цели в соответствии темой выпускной квалификационной работы.

УК-2 / УК-2.1

Знать принципы планирования, организации разработки проекта:

1. Что такое проект?
2. Процесс планирования проекта. Детальное планирование. Ресурсное планирование.
3. Ошибки планирования проектов.
4. Основные этапы реализации проекта.
5. Общие научные методы исследования.
6. Требования, предъявляемые к научным методам.
7. Сметное и календарное планирование проекта.

Уметь планировать и организовывать разработку проекта:

Типовое задание 1. На свиноводческом комплексе необходимо разработать систему ветеринарно-санитарных мероприятий. Примите участие в организации разработки данного проекта. Запланируйте основные этапы реализации данного проекта. Разработайте методику научных исследований, необходимую для реализации проекта.

Типовое задание 2. На мясоперерабатывающем предприятии необходимо модернизировать существующую систему ветеринарно-санитарных мероприятий в колбасном цехе. Примите участие в организации разработки данного проекта. Запланируйте основные этапы реализации данного проекта. Разработайте методику научных исследований, необходимую для реализации проекта.

Иметь навыки планирования, организации разработки проекта:

Типовое задание 1. Подобрать методы исследований, необходимые для реализации поставленных цели и задач научно-исследовательской работы.

Типовое задание 2. Разработать методику научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

УК-3 / УК-3.2

Знать основные принципы формирования командной стратегии:

1. Основные принципы формирования командной стратегии.
2. Стратегия создания эффективной команды для достижения поставленной цели. Декларация цели деятельности и директивы команды.
3. Процессный подход: управленческие процессы (управленческие циклы), принятие решений как процесс. Оценка эффективности принятых решений.
4. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Команда руководителей.
5. Расчет экономической и социальной эффективности команд. Затратные методы оценки труда и вклада участников в результат команды.
6. Схема процесса принятия управленческих решений. Модели принятия решений в условиях неопределенности.
7. Что такое объекты и материалы исследования?

Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели:

Типовое задание 1. Совместно с руководителем выпускной квалификационной работы выработайте стратегию действий для достижения поставленной цели научных исследований.

Типовое задание 2. Совместно с руководителем выпускной квалификационной работы и руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) определите состав команды, необходимый для реализации поставленных цели и задач

Иметь навыки выработки командной стратегии для достижения поставленной цели:

Типовое задание 1. Совместно с научным руководителем и руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) определите объекты исследования по теме выпускной квалификационной работы, необходимые для реализации поставленных цели и задач.

Типовое задание 2. Совместно с научным руководителем и руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) подберите материалы исследований по теме выпускной квалификационной работы, необходимые для реализации поставленных цели и задач.

УК-6 / УК-6.1

Знать пути и приемы реализации приоритетов собственной деятельности:

1. Что такое приоритеты научно-исследовательской деятельности?
2. Критерии приоритетности научно-исследовательской деятельности.

3. Методы расстановки приоритетов научно-исследовательской деятельности.

4. Что такое цель научных исследований? Должна ли цель исследования отражать приоритеты собственной деятельности?

5. Принципы постановки цели научных исследований.

6. Приоритетные задачи исследований.

7. Приемы реализации приоритетов собственной деятельности.

Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности:

Типовое задание 1. Определите приоритеты научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Иметь навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности:

Типовое задание 1. Определите цель научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Типовое задание 2. Определите приоритетные задачи, которые по Вашему мнению необходимо решить в первую очередь для достижения поставленной цели?

ОПК-3 / ОПК-3.1

Знать международные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности:

1. Решение Комиссии таможенного союза 18.06.2010 г. № 317 «О применении ветеринарно-санитарных мер в таможенном союзе»

2. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции».

3. Технический регламент таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».

4. Технический регламент таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции».

5. Технический регламент таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».

Уметь использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности:

Типовое задание 1. При проведении лабораторных исследований пробы сырого сборного молока, принадлежащего ООО «Дружба», МТФ №4 были получены следующие результаты: антибиотики и ингибирующие вещества – не обнаружены; содержание соматических клеток – $5,5 \times 10^5 / \text{см}^3$; КМАФАнМ – 4000 тыс. / см^3 , Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы, в 25 см^3 не обнаружены. Дайте заключение о соответствии молока нормам ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».

Типовое задание 2. Перечислите товары, которые согласно ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» относятся к переработанному продовольственному (пищевому) сырью животного происхождения. Перечислите в каких случаях данное сырье не допускается к обращению и производству (изготовлению) пищевой продукции.

Типовое задание 3. В партии крупного рогатого скота, поступивших на мясокомбинат, обнаружены больные продуктивные животные в состоянии агонии. Опишите Ваши дальнейшие действия согласно ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».

Иметь навыки использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

Типовое задание 1. Как вы поступите, в соответствии с изменениями внесенными Распоряжением Коллегии ЕЭК от 09.07.2019 г. № 110 в ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции», если выявите мясо и продукты убоя, полученные от туш с остатками внутренних органов, мясо с кровоизлияниями в тканях, неудаленными абсцессами, с личинками оводов и других насекомых, поврежденное и (или) контаминированное грызунами, с механическими примесями, а также с несвойственными мясу цветом, запахом, вкусом (рыбы, лекарственных средств, трав и др.).

Типовое задание 2. Как вы поступите, в соответствии с ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции», если при исследовании партии живой рыбы обнаружите опасные для здоровья человека живые паразиты и их личинки?

ОПК-3 / ОПК-3.2

Знать национальные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности

1. «Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом», утвержденные Начальником Главного управления ветеринарии Госагропрома СССР 30.01.1986 г. № 432-5.

2. «Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведению дератизационных мероприятий» (утв. Минсельхозом РФ 14.03.2001 N 13-5-02/0043).

3. «Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов» от 04.12.1995 г. № 13–7–2/469.

4. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.1993 № 4979-1.

5. МУ-13-5-2/0525 «Методическими указаниями по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства» от 15.07.2002 года.

6. Общая характеристика стандартов разных категорий.

7. Постановление Правительства РФ от 07.11.2016 № 1140 «О порядке создания, развития и эксплуатации Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области ветеринарии.

8. Постановление Правительства РФ от 21.12.2000 г. № 987 «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов».

9. Постановление Правительства РФ от 22.11.2000 г. № 883 «Об организации и проведении мониторинга качества, безопасности пищевых продуктов и здоровья населения».

10. Постановление Правительства РФ от 26.05.2006 г. № 310 «Об отчуждении животных и изъятии продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных».

11. Постановление Правительства РФ от 29.09.1997 г. № 1263 «Об утверждении Положения о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении».

12. Приказ Минсельхоза РФ № 542, ФТС РФ № 2013 от 05.11.2009 г. «О ветеринарно-санитарных требованиях к складам временного хранения и таможенным складам».

13. Приказ Минсельхоза РФ от 03.04.2006 г. №104 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках)».

14. Приказ Минсельхоза РФ от 05.11.2008 г. № 490 «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований в области ветеринарии».

15. Приказ Минсельхоза РФ от 06.05.2008 г. № 238 «Об утверждении Инструкции по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения».

16. Приказ Минсельхоза РФ от 09.07.2007 г. № 356 «Об утверждении Правил организации послеубойных исследований крупного рогатого скота».

17. Приказ Минсельхоза РФ от 19.12. 2011 г. № 476 «Об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)».

18. Приказ Минсельхоза РФ от 23.07. 2010 г. № 258 «Об утверждении Правил определения зоосанитарного статуса свиноводческих хозяйств, а также организаций, осуществляющих убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства».

19. Приказ Минсельхоза РФ от 29.12.2007 г. № 677 «Об утверждении Правил организации ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.

20. Приказ Минсельхозпрода РФ от 03.04.2006 г. № 103 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания птиц на личных подворьях граждан и птицеводческих хозяйствах открытого типа».

21. Приказ от 9 марта 2011 г. № 62 «Об утверждении Перечня заразных и иных болезней животных».

22. «Рекомендации по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 года.

23. Содержание, порядок разработки и утверждения Технических условий как нормативного документа.

24. Федеральный Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ.

25. Федеральный закон от 30.12.2006 г. № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации».

Уметь использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

Типовое задание 1. В соответствии с каким нормативными правовыми актами проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений мясоперерабатывающих предприятий?

- а) в соответствии МУ-13-5-2/0525 «Методическими указаниями по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства» от 15.07.2002 года;
- б) в соответствии с «Рекомендациями по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 года;
- в) в соответствии с МУ 2657-82 «Методическими указаниями по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами».

Типовое задание 2. На пакете с тушкой, запечатанном липкой лентой или металлической скрепкой, или ярлыке, вложенном в пакет, должны быть указаны:

- а) наименование предприятия-изготовителя, его подчиненность и товарный знак;
- б) вид птицы, категория и способ обработки тушек птицы;
- в) пищевая и энергетическая ценность (информационные сведения);
- г) слово "Ветосмотр";
- д) обозначение настоящего стандарта.

Иметь навыки использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

Типовое задание 1. При проведении контроля качества дезинфекции, на мясоперерабатывающем предприятии «Южное», по результатам бактериологического исследования смывов с рабочих поверхностей и оборудования данного предприятия, в одном смыве, взятом с пола помещения для разделки туш, были обнаружены бактерии группы кишечной палочки, коли-титр был менее 1,0 и общее количество микробных клеток составило 1×10^5 КОЕ в 1 см^3 . В остальных 9 пробах по санитарно-микробиологическим показателям отклонений от допустимых значений обнаружено не было. В соответствии с «Рекомендациями по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 г. дайте заключение о качестве проведенной дезинфекции на данном предприятии.

Типовое задание 2. Определить соответствие маркировки индивидуальной упаковки мяса птицы согласно ГОСТ 21784-76.

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном	Небрежное оформление работы по основным позициям

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	оформлении титульного листа	
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.
№ __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (вторая)» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.
№ __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (вторая)» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.
№ __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (вторая)» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

№ _____

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«____» _____ 20__ г.